

# Les objectifs prioritaires du Contrat de Ville HBK 2015-2020

## Fiche synthèse permettant d'indiquer les priorités choisies pour votre action.

Cf. objectifs prioritaires mentionnés dans le contrat de ville, pour chaque QPV (à partir de la page 32).

| PILIER                                    | OBJECTIFS PRIORITAIRES   | OBJECTIFS STRATEGIQUES   |
|---|--|--|
| « Emploi et développement économique »    | <input type="checkbox"/> Renforcer les moyens de formation et de qualification des demandeurs d'emploi.  | <input type="checkbox"/> Mieux connaître les situations des demandeurs d'emploi (leurs besoins, leurs projets) et renforcer les qualifications pour obtenir un emploi  |
|   | <input type="checkbox"/> Mieux connaître et agir sur les problématiques et freins d'accès à l'emploi pour les différents publics.                          | <input type="checkbox"/> Accompagner les habitants dans la levée des freins à l'emploi (maîtrise de la langue à visée professionnelle, garde d'enfants, mobilité...)   |
|   | <input type="checkbox"/> Construire une approche partenariale visant à rapprocher le monde économique des demandeurs d'emploi.                             | <input type="checkbox"/> Renforcer l'accompagnement des créateurs d'entreprise issus des QPV, en mobilisant les dispositifs de droit commun et l'amorçage de projet.<br><input type="checkbox"/> Renforcer les liens avec les entreprises du bassin d'emploi pour mieux connaître leurs besoins en matière de formation, accueillir des stagiaires, etc.<br><input type="checkbox"/> Décliner la charte « Entreprises et quartiers » et développer le mécénat d'entreprises.<br><input type="checkbox"/> Accompagner les collectivités pour la mise en œuvre des clauses d'insertion dans les marchés publics.   |
| « Cadre de vie et renouvellement urbain » | <input type="checkbox"/> Améliorer l'image du territoire et renforcer son attractivité.  | <input type="checkbox"/> Favoriser l'accès à la culture et au sport pour tous et développer des actions d'animations pour tous (enfants, jeunes, seniors, adultes...). Développer la pratique sportive chez les jeunes des écoles et des collèges dans un objectif d'éducation et de santé. Développer la pratique sportive de loisirs chez les adultes avec un objectif de santé.<br><input type="checkbox"/> Renforcer les actions en matière de prévention-sécurité.<br><input type="checkbox"/> Travailler/réfléchir à l'aménagement ou à l'évolution des espaces extérieurs.<br><input type="checkbox"/> Améliorer la qualité de vie et de service<br><input type="checkbox"/> Favoriser l'implantation des commerces de proximité : boulangerie moyenne surface, plus de services (concerne Bischwiller et le quartier St Joseph à Haguenau) |
|   | <input type="checkbox"/> Construire une stratégie d'attribution des logements sociaux  | <input type="checkbox"/> Mieux connaître les habitants des territoires, leurs parcours résidentiels.<br><input type="checkbox"/> Mieux connaître les conditions de logement à Bischwiller.<br><input type="checkbox"/> Construire une démarche partenariale pour formaliser et suivre la stratégie d'attribution des logements sociaux.  |
| « Cohésion sociale »                      | <input type="checkbox"/> Changer le regard et renforcer la confiance entre les institutions et habitants   | <input type="checkbox"/> Prévenir le décrochage scolaire.<br><input type="checkbox"/> Diminuer les tensions entre les familles et la communauté éducative.<br><input type="checkbox"/> Associer les parents dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants.   |
|   | <input type="checkbox"/> Mieux travailler ensemble et partager les informations  | <input type="checkbox"/> Connaître les ressources du territoire<br><input type="checkbox"/> Renforcer le caractère partenarial social.<br><input type="checkbox"/> Développer et pérenniser des instances multi-partenariales pour un traitement global des situations.  |
|   | <input type="checkbox"/> Construire la capacité à agir des habitants   | <input type="checkbox"/> Renforcer l'offre de formation pour une meilleure maîtrise de la langue.<br><input type="checkbox"/> Garantir l'accès aux droits.<br><input type="checkbox"/> Rendre les parents acteurs du parcours scolaires de leurs enfants.<br><input type="checkbox"/> Mieux gérer le budget familial.<br><input type="checkbox"/> Pouvoir aller vers les autres<br><input type="checkbox"/> Développer une approche collective autour de la santé des habitants.<br><input type="checkbox"/> Mettre en place des temps de rencontre et d'échanges, de partages de savoirs  |
| « Axes transversaux »                     | <input type="checkbox"/> Développer une approche transversale et globale en faveur de la jeunesse, de la petite enfance et de l'accompagnement des parents | <input type="checkbox"/> Prendre en compte les problématiques spécifiques de la jeunesse.<br><input type="checkbox"/> Accompagner les parents.   |
|   | <input type="checkbox"/> Lutter contre les discriminations   | <input type="checkbox"/> Construire une approche partenariale de la lutte contre les discriminations à l'échelle du Contrat de Ville.  |
|   | <input type="checkbox"/> Promouvoir une approche intégrée de l'égalité femmes-hommes   | <input type="checkbox"/> Décliner la mise en œuvre de l'égalité femmes-hommes pour acquérir une culture « égalité » commune.   |